



LA VALUTAZIONE LOGOPEDICA

A qualsiasi età, in caso emergano difficoltà nel linguaggio, nella deglutizione, nella voce o negli apprendimenti curricolari, può essere utile effettuare una valutazione logopedica.

Questa permette di evidenziare i punti di forza e di debolezza del paziente, affinché si possano individuare obiettivi e priorità di trattamento utili e creare così un percorso riabilitativo unico e individualizzato.

La valutazione logopedica in ambito Multidisciplinare favorisce l'analisi delle abilità del paziente e delle sue necessità a 360°, contribuendo così alla strutturazione di una presa in carico più funzionale, efficace e coerente possibile.



Contatti

Via Cottolengo,9 -10152-Torino
Tel. 379 296 3202

e-mail: neurovisivo@ospedalecottolengo.it



DIAGNOSI E RIABILITAZIONE
DELLE FUNZIONI
VISUOPERCETTIVE, VERBALI,
NEUROPSICOLOGICHE E
PSICOMOTORIE

AREA LOGOPEDICA



via Cottolengo,9 -Torino-
Tel. 379 296 3202

Chi siamo

Presso la sede del Servizio Neurovisivo Multidisciplinare sono presenti:

il Dottor Luciano Tabasso, Oculista
Coordinatore del Servizio,
con la sue équipe formata da:

la Dr.ssa Sabrina Forlin, Ortottista
la Dr.ssa Costanza Tabasso, Ortottista
la Dr.ssa Rossella Barile, Logopedista
la Dr.ssa Francesca Ghignone, Neuropsicologa.

La condivisione di diverse FORME disciplinari consente il confronto fra i vari professionisti e lo scambio di informazioni nell'interesse del paziente che può usufruire delle varie competenze, ottenendo una diagnosi costituita dall'unione di più pareri professionali.



L'accesso al Servizio tramite SSN è possibile con la richiesta delle seguenti prestazioni:

VALUTAZIONE DEI DISTURBI COMUNICATIVI A MAGGIORE COMPLESSITA' PER STESURA PIANO DI TRATTAMENTO (93.05.9)

RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI COMUNICATIVI A MAGGIORE COMPLESSITA' (93.72.4)

5 buoni motivi per andare dalla Logopedista

1

SE CI SONO DIFFICOLTÀ NEL LINGUAGGIO

Il linguaggio potrebbe presentare delle fragilità sia nella sua acquisizione in età evolutiva (disturbi del linguaggio, disturbi dello spettro, balbuzie, ecc...) sia nel corso della vita adulta (es. danni cerebrali). La presa in carico logopedica ha l'obiettivo di raggiungere le migliori competenze comunicativo-linguistiche possibili per il paziente.

2

EFFETTUARE IL PERCORSO COMPLETO NELLA DIAGNOSI DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Laddove emergano difficoltà nella letto-scrittura e negli aspetti logico-matematici, è utile effettuare una valutazione logopedica degli apprendimenti al fine di escludere l'eventuale presenza di difficoltà.

3

POTENZIARE LE ABILITÀ CURRICOLARI RISULTATE FRAGILI DALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel caso in cui emergano criticità nell'acquisizione dei processi matematici o di letto-scrittura, è possibile avviare un percorso di trattamento logopedico, volto all'allenamento di queste abilità e all'individuazione dei migliori strumenti compensativi e misure dispensative.



4

SE SI RISCONTRANO DIFFICOLTÀ NELLA DEGLUTIZIONE O DISFAGIA

Laddove il paziente presenti una deglutizione disfunzionale oppure disfagia, la riabilitazione logopedica favorisce l'impostazione della dinamica deglutitoria corretta o più funzionale possibile.

5

SE COMPAIONO CRITICITÀ NELLA QUALITÀ DELLA VOCE

Valutare la voce sul piano qualitativo e quantitativo permette di impostare un percorso di trattamento volto al raggiungimento della migliore qualità vocale possibile.

